

## Мастер – класс для педагогов и родителей

### Тема: «Использование «Су – Джок» технологии в работе с младшими дошкольниками»

**Цель:** Знакомство родителей с методом «Су – джок» технологии, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ при использовании нетрадиционной технологии «Су-Джок» в работе с дошкольниками мелкой моторики и стимуляции речевого развития у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Повысить уровень психолого – педагогических знаний и умений родителей в вопросах развития мелкой моторики;
2. Познакомить с методами и приёмами использования Су- джок в развитии мелкой моторики в домашних условиях;
3. Нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкой моторики, способствовать развитию психических процессов: внимания, памяти
4. Стимулировать интерес родителей к проведению совместных мероприятий, связанных с воспитанием и образованием детей в условиях ДОУ.

**Оборудование:** массажные мячики Су – джок и массажные колечки, картотека игр и упражнений, памятки по развитию мелкой моторики при помощи массажного мячика Су – джок и массажного колечка, презентация.

№ п/п	Этапы работы	Содержание этапа (описание деятельности педагога - мастера и учеников)
1	<b>Вводная часть. Приветствие.</b>  <i>(от 3 до 5 мин)</i>	+Уважаемые мамы и папы! Спешу сказать всем «добрый день!» +Сегодняшняя встреча посвящена самым главным людям нашей жизни – нашим детям. +Скажите, пожалуйста, какими вы видите своих детей? <i>(ответы родителей)</i> +Что нужно сделать, чтобы дети выросли именно такими (как этого добиться?) <i>(ответы родителей)</i> +Вы правы, но, чтобы этого достичь(чтобы наши дети были самыми умными, успешными, счастливыми)нужно очень много приложить сил. Хотелось бы обратить особое внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук, так как доказано, что ум ребенка лежит на кончиках его пальцев. А мы знаем, что ребенок развивается в игре. Существует много игр, приемом, но, на мой взгляд, самый простой и доступный – массажные мячики «Су – джок». Сегодня у нас есть возможность не только познакомиться с таким мячиком, но ещё и поиграть с ним.

<p>2</p>	<p><b>Основная часть.</b> <i>(от 7 до 10 мин)</i></p>	<p>Метод Су-Джок - это современное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа.</p> <p>Создатель метода Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. По мнению самого автора, кисти и стопы являются, "пультами дистанционного управления" здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок доступно лечить любую часть тела, любой орган. Су-Джок терапию можно и нужно использовать в работе с детьми наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Метод Су – джок используют в детском саду для развития мелкой моторики и речи.</p> <p>Игры с мячиком не имеют противопоказаний. Внутри него находится массажное колечко. Массаж специальным шариком и массажным колечком является эффективным способом стимуляции биологически активных зон, расположенных на ладони и пальчиках. Развитие пальцев рук оказывает непосредственное влияние на стимуляцию речевых отделов головного мозга, и, конечно, на развитие речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Формы работы с детьми:</b></p> <p>1. <i>Пальчиковая гимнастика в стихах с применением Су-Джок шарика.</i></p> <p>С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.</p> <p>Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх) Покатаем и потрем. (Прокатываем между ладошек) Мы иголки посчитаем. (Пальчиками мнем иголки мячика) Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол) Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик) Снова ёжик покатаем... (катаем мячик) Потом ручку поменяем (меняем руки)</p> <p>Массировать следует не только кончики пальцев, но и всю поверхность ладони. Это могут быть круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д.</p> <p>2. <i>Массаж шариками Су-Джок</i></p> <p>Сказка "Ёжик"</p> <p>Жил да был Ёжик на полянке в своём домике в сказочной стране (положить шарик на ладошку). У Ёжика было много друзей (катать шарик от ладошки к каждому пальчику): Крош, Копатыч, Нюша, Совунья, Лосяш (зажать шарик в ладошке). И решил он однажды навестить своих друзей.</p> <p>Выбежал Ёжик на тропинку (катаем шарик по кругу ладони) и побежал к Крошу, так как его домик был совсем не далеко. Бежит, подпрыгивает на кочках (шариком покалываем подушечку каждого пальца). Но не оказалось Кроша дома: «Наверное, он убежал Лосяша навестить» - подумал Ёжик и покатился дальше (катаем шарик по кругу ладони). Катится Ёжик, а</p>
----------	---	--

навстречу ему Копатыч идёт не спеша.(катаем шарик вверх вниз по ладони)  
Обрадовался Ёжик, спрашивает Копатыча: - «Куда ты идёшь?». - «В лес за грибами» - отвечает Копатыч – «Пойдём со мной». Пошли они вместе (катают шарик по пальчикам по очереди к каждому). Раз – грибок (зажать шарик в ладошке), два – грибок, (зажать шарик в другой ладошке) - много насобирали. Простился Ёжик с Копатычем и побежал дальше (катаем шарик по кругу ладони). Вдруг ему навстречу выскакивает лягушка – квакушка, спрашивает её Ёжик: - «Ты куда скачешь?». - «Скачу, куда глаза глядят» - отвечает лягушка. – «Поскакали со мной». Стал Ёжик с лягушкой прыгать (прикасаться колючками шарика к кончику пальцев, делая глубокий вдох). Не заметил Ёжик, как у своего домика очутился, не захотел он больше прыгать, устал. Зашёл он в свой домик (раскатывать шарик по ладошке), лёг на кровать, закутался одеяльцем (зажать шарик в ладошке) и уснул.

### *3.Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания.*

#### *«Ёжик играет в прятки»*

Выполнение инструкций:

+ Перед нами три ежа:

(какие, назови)

-красный, желтый, зеленый

Посмотри внимательно. Сейчас ежик будет играть с тобой в прятки – глазки закрывай – ежик долго ждать не стал, и от Степы (Маши ) убежал.

Какой ёжик убежал?

#### *4. Тактильной чувствительности и сенсомоторики*

Ёжик наш устал, спрятался, убежал.

(волшебный мешочек). Он играл с друзьями – найди его среди друзей.

Продолжай играть, не подглядывай.

(найти только мячик среди других предметов)

*5. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.* (На столе коробка. Ребенок сначала выполняет инструкции педагога, а затем отвечает на вопросы).

- Положи красного ежика в домик, синего – под крышку;

- Куда я положила красного ежика? (В коробку)

и т. д.

(далее, как усложнение – домик круглый(квадратный)

#### *6. Приёмы работы с массажным колечком(пружинкой)*

С пружинкой будем мы играть

Ее мы будем надевать

Вот нашли большой мы пальчик

Пружинка прыгает как мячик

Вверх, вниз, вверх, вниз

Ты пружиночка катись

Указательный поймем и пружинку покатаем

Вверх, вниз, вверх, вниз

Ты пружиночка катись

А теперь середнячок – пружинка прыгнет на бочок

Вверх, вниз, вверх, вниз

Ты пружиночка катись

Кольца любит безымянный

Вверх, вниз, вверх, вниз

Ты пружиночка катись

А вот и пальчик маленький, самый удаленный

Вверх, вниз, вверх, вниз

Ты пружиночка катись

Теперь пружинку убираем, пальчики свои считаем.

1,2,3,4,5, мы закончили играть.

3.	<p>Заключительная часть.</p> <p>Рефлексия</p> <p><i>(от 2 до 5 мин)</i></p>	<p>Это лишь некоторые примеры использования мячика Су-Джок. Неоспоримыми достоинствами данного метода являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая эффективность</li> </ul> <p>при правильном применении наступает выраженный эффект</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Абсолютная безопасность</li> </ul> <p>неправильное применение не наносит вред – оно просто не эффективно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Универсальность</li> </ul> <p>могут использовать и педагоги в своей работе и родители в домашних условиях</p> <p>Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению совместной деятельности родителей и детей.</p> <p>Я продемонстрировала вам вариативность использования Су-джок технологии для работы с младшими дошкольниками. Данную технологию (метод) я использую и могу с уверенностью сказать, что она оказывает положительное воздействие на развитие детей.</p> <p>Главное помнить золотое правило – игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.</p> <p>Уважаемые родители! Сегодня я познакомила вас лишь с некоторыми играми и упражнениями с массажным мячиком Су – Джок, которые вы можете выполнять со своим ребёнком дома. Уделите время малышу, поиграйте с ним несколько минут в день, и вы получите массу положительных эмоций от общения и с пользой проведёте время!</p> <p>А сейчас, передавая друг другу игрушку - ёжика, я предлагаю поделиться впечатлениями о том, была ли полезной и нужной встреча и чем же запомнится вам этот вечер?</p> <p>+Как вы считаете, можно использовать с ребенком?</p>
----	---	---

#### Литература:

1. Османова Г.А Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия / Османова Г.А – КАРО, 2008 – С. 160
2. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208
3. Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002. – С. 72